

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра(ы)	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Наименование практики

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель

Закрепление навыков и приобретение опыта самостоятельного планирования, организации и реализации клинико-психологического сопровождения пациентов разных нозологических групп в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.

Задачи:

Закрепление основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога.

Закрепление и закрепление навыков проведения психодиагностического обследования, обработки полученных результатов, составления на их основе рекомендаций по психокоррекционному вмешательству, а также их реализации.

Закрепление навыков формирования отчетности о проведенной профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.3 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики

ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Содержание практики

Раздел 1. Патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы:

Тема 1. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов психиатрического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.

Тема 2. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов наркологического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.

Тема 3. Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов соматического профиля. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациентов.

Тема 4. Реализация психологической диагностики аномалий развития, нарушений психической деятельности и личностных особенностей у детей и подростков. Подведение итогов и формулирование на их основе рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения ребенка.

Раздел 2. Применение теоретически основ и методов классических и современных направлений психотерапии в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы:

Тема 5. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента психиатрического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения психиатрического профиля.

Тема 6. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента наркологического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения наркологического профиля.

Тема 7. Реализация психокоррекционного сопровождения пациента соматического профиля. Применение соответствующих задач лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения соматического профиля.

Тема 8. Реализация психокоррекционного занятия с ребенком. Применение соответствующих задачам лечебного/учебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения или образования.

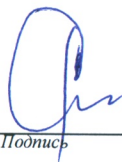
Раздел 3. Применение теории и методологии проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы:

Тема 9. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении трудовой экспертизы. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении комплексной психолого-психиатрической судебной экспертизы. Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении психолого-педагогической экспертизы.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в 11 семестре в форме зачета с оценкой.

Заведующий кафедрой



Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018г.

Дата